

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) Matakuliah Dasar-Dasar IPA Berbasis Model ALLR (Activity Based-Lesson Learn-Reflection) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Pendidikan Karakter Calon Guru IPA.

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Dhita Ayu P.S, 3. **Wahono Widodo** 3.Martini, 4. Totok Suyanto (Penulis anggota dari 4 orang)

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : **Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)**
 Laman/URL : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa/article/view/4305/2365>
 b. Nomor/Volume/Hal : 2/3/Hal: 58-66, p-ISSN : 2527-7537,e-ISSN : 2549-2209
 c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2018
 d. Penerbit : Jurusan IPA FMIPA Unesa
 e. Jumlah halaman : 9 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional


I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi
2.	Linieritas	Linear

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			4.1
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			4
Total = (100%)				20			15.1
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							0.133 x 15.1 = 2
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Penulis anggota dari 4 orang dalam bidangnya. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi lengkap dan sesuai.						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan sangat kurang, sangat kurang membandingkan dengan teori dan hasil penelitian yang relevan.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode penelitian sesuai dengan kaidah penelitian yang seharusnya dan cukup, kemutakhiran data cukup mutakhir, 19% referensi lebih dari 10 tahun dan jumlah referensi kurang.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jurnal ilmiah nasional terakreditasi peringkat ke-4.						

Surabaya, 16-12-2020
Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd
 NIP : 196008221985031003
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika Zat Padat
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) Matakuliah Dasar-Dasar IPA Berbasis Model ALLR (Activity Based-Lesson Learn-Reflection) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Pendidikan Karakter Calon Guru IPA.

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Dhita Ayu P.S, 2. **Wahono Widodo** 3.Martini, 4. Totok Suyanto (Penulis anggota dari 4 orang)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)**
Laman/URL : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa/article/view/4305/2365>
b. Nomor/Volume/Hal : 2/3/Hal: 58-66, p-ISSN : 2527-7537,e-ISSN : 2549-2209
c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2018
d. Penerbit : Jurusan IPA FMIPA Unesa
e. Jumlah halaman : 9 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

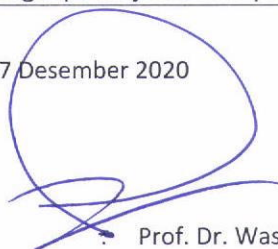
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak
2.	Linieritas	Linear

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			4,5
Kecukupan dan kemitakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			5,8
Total = (100%)				20			17
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							17 x 0,4/3 = 2,27

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Artikel lengkap, unsur-unsurnya sesuai, penulis kedua
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup artikel sesuai bidang keahlian pengusul, pembahasan hasil kurang mendalam, tidak dikaitkan dengan penelitian-penelitian yang relevan
*Kecukupan & kemitakhiran data & metodologi	Metodologi jelas, referensi mutakhir walaupun ada yang lebih 10 tahun, dapat ditambah terutama untuk pembahasan terkait teori dan penelitian yang relevan.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Penerbit Nasional Sinta 4, terbit berkala dan jumlahnya wajar. Unsur terbitan jurnal (website, bebestari, dan berbagai petunjuk untuk penulis muncul di website

Surabaya, 17 Desember 2020
Reviewer 2,



Nama : Prof. Dr. Wasis, M.Si.
NIP : 196712031993021001
Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
Bid. Ilmu : Evaluasi Pendidikan IPA-Fisika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya(IV/d)